

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

ТЕРМИНОЛОГИЯ РОССИЙСКОГО ПРАВА

Сборник учебно-методических материалов
для направления подготовки 40.04.01- юриспруденция

Благовещенск, 2017

*Печатается по решению
редакционно-издательского совета
юридического факультета
Амурского государственного университета*

Составитель: Ковтун И.П.

Терминология российского права: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 40.04.01- юриспруденция.- Благовещенск: Амурский гос.ун-т, 2017.

Амурский государственный университет, 2017
Кафедра теории и истории государства и права, 2017
Составитель: Ковтун И.П.

ВВЕДЕНИЕ

Сборник содержит тематический план, краткий конспект лекции, списки основной и дополнительной литературы, контрольные вопросы, и ситуационные задачи, методические указания для самостоятельной работы, тесты

Терминология российского права относится к числу обязательных дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (М1.В.ОД.2) изучается студентами в течение второго семестра.

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей юридических наук практики общения.

Целью преподавания Терминологии российского права является формирование у студентов умения правильно использовать языковой материал, отражающий характерные особенности языка права в публичной речи и процессуальных актах.

Терминология российского права изучается студентами юридического факультета дневной формы обучения на втором курсе магистратуры во втором семестре.

Изучая Терминологию российского права, студенты должны познакомиться с нормами официально-делового стиля и спецификой письменного делового общения;

- расширить знания о развитии, изменении, совершенствовании норм русского языка;

- вырабатывать умение правильно оформлять тексты процессуальных документов.

Особое значение дисциплины Терминология российского права обусловлено той ролью, которую играет данная дисциплина для подготовки юристов.

Каждой науке, каждой отрасли знания присуща собственная терминология, которая отражает характерные особенности и свойства предмета познания и регулирования. В юриспруденции проблема терминологии очень актуальна.

Проблемы употребления терминов в современном законодательстве очевидны. Это связано с неточным употреблением юридических терминов, часто ошибочным, с использованием юридических терминов-жаргонизмов, архаизмов и т.д. Правильное, точное, недвусмысленное употребление юридических терминов необходимо как в юридической науке, так и в законодательстве. Ошибки в использовании юридических терминов в законодательных актах могут приводить к неправильному применению правовых норм, к ущемлению прав и свобод граждан, служить предпосылками для возникновения политико-правовых коллизий.

Юридическая терминология имеет большое значение для права как с точки зрения формы, содержания, так и методологии. Взаимосвязь между языком и правом неоспорима. Эффективность применения правовых норм, отраженных в законах, напрямую зависит от точности и логичности формулирования правовых предписаний, от ясности и грамотности, в конечном счете, правильного употребления юридической терминологии.

Что представляет собой терминология права? Это совокупность терминов юридической отрасли знаний. Современный термин – это языковая единица, которая является наименованием соответствующего понятия, выражает его суть и устанавливает определенные смысловые пределы.

Терминология права и терминология правоведения. Юридическую терминологию принято делить на терминологию права и терминологию правоведения. Терминология права – это терминология правоприменительной практики, а терминология правоведения – терминология правовой доктрины (науки о праве).

1.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА

Процесс изучения дисциплины «Терминология российского права» включает различные формы проведения занятий, как активные, так и интерактивные: лекции, аудиторные занятия с преподавателем (практические занятия, другие формы обучения, в т.ч., используя возможности компьютерного класса факультета), разбор конкретных ситуаций, групповые и индивидуальные консультации, различные формы контроля, а также самостоятельную работу студентов.

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего контроля являются: лекции, практические занятия, выполнение устных и письменных заданий, подготовка сообщений по темам, выполнение контрольных проверочных работ, ответы на вопросы тестов. Формой промежуточного контроля является зачет.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход к организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение терминов и связанных с ними понятий современного права России.

Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, студентам рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами лекций и практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями,

хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, обязательное посещение практических занятий и активную деятельность во время их проведения.

Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов по подготовке к практическим занятиям, выполнением письменных и устных заданий для самостоятельной работы, подготовкой письменных работ по темам курса.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИЯМ

Как правило, *лекции* носят проблемный или обзорно-консультативный характер; они являются важнейшей составной частью учебного процесса. В них, как правило, излагаются основные термины и понятия, характеризующие данную сферу общественных отношений, и указывается, в каком направлении следует изучать дисциплину; дается общая характеристика рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, хрестоматий с текстами римских юристов, которые имеют значение для понимания римского права, излагается методика изучения дисциплины как в целом, так и ее отдельных вопросов.

Работа студента над лекцией состоит из трех этапов.

Первый из них - подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом следующей лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Второй этап - главная стадия – это прослушивание лекции. Для того, чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. Иллюстративный материал-факт, примеры, казусы можно записывать совсем кратко. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять

поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией - это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Лекционный материал целесообразно конспектировать, а затем тщательно прорабатывать, дополняя его собственными материалами при самостоятельном изучении и подготовке к практическим занятиям.

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

Тема 1. Терминология права и терминология правоведения

1. Роль и значение юридической терминологии.
2. Характеристика термина.
3. Способы образования юридических терминов

Юридическому термину присущи определенные свойства. Во - первых, юридическим термином должно являться специальное слово (или словосочетание), используемое в юридическом языке и обладающее особой, стержневой функцией. Во-вторых, юридический термин должен представлять собой точное словесное обозначение соответствующего юридического понятия. В-третьих, юридическому термину должна быть свойственна однозначность его восприятия в рамках юридического языка. В-четвертых, юридический термин должно характеризовать определение (дефиниция).

Анализируя выделенные свойства термина, следует отметить:

1) «специальность» термина состоит в его отличии от общеупотребительных слов и связана с мыслительной деятельностью человека, связана с любой научной концепцией.

2) «точность» словесного обозначения соответствующего юридического понятия означает, что каждый юридический термин должен соответствовать обозначаемому понятию, выражать его сущность. Термин и понятие находятся в состоянии взаимной зависимости.

3) Однозначность восприятия термина в рамках юридического языка означает однозначность восприятия юридического термина как в юридическом языке, так и в языке законов. Это не означает, что возможно употребление термина в рамках юридического языка только в одном значении. Многозначность терминов присуща юридическому языку. Например, юридический термин «гражданин» в конституционном и международном

праве определяется как «лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству», а в гражданском праве как субъект гражданского права, один из видов участников гражданских правоотношений». Однозначность восприятия в рамках юридического языка позволяет увидеть разницу в понятиях, обозначаемых данным термином в юридическом языке и общем литературном языке, а также в специальных литературных подязыках, свойственных другим областям знаний. Например, термин «дельта» в юридическом языке – сумма, на которую изменится цена опциона при соответствующем изменении цены на указанную в опционе акцию», а в языке географии – это «устье большой реки с его разветвлениями на отдельные рукава и прилегающая к нему суша.

4) Определение термина (дефиниция).

Определение термина (дефиниция) может быть изложено в тексте закона, в словаре, учебнике или научном труде и т.д., но оно всегда должно сопровождать юридический термин.

Определения терминов могут быть официальными и неофициальными. Официальные определения терминов закреплены в правовых актах, чаще всего в законах. Они призваны содействовать раскрытию содержания соответствующих терминов, исключать двусмысленность в толковании, быть опорой для безошибочного применения.

Юридическая терминология имеет важное значение для права как с точки зрения формы, содержания, так и методологии. Взаимосвязь между языком и правом неоспорима. Эффективность применения правовых норм, отраженных в законах, напрямую зависит от точности и логичности формулирования правовых предписаний, от ясности и грамотности, в конечном счете, правильного употребления юридической терминологии.

Содержательное значение юридической терминологии в том, что с ее помощью выражаются юридические понятия, и, соответственно, объясняются правовые явления и процессы, а, следовательно, юридическая терминология представляет собой полноценную часть права.

В последнее время необходимым отраслевым признаком в праве (наряду с общественной потребностью и государственным интересом, предметом и методом правового регулирования, системой источников и т.д.) является соответствующая система понятий и категорий (а, следовательно, и терминов). Поэтому очевидно, что юридическая терминология также имеет очень важное методологическое значение для права.

Что представляет собой терминология права? Это совокупность терминов юридической отрасли знаний. Современный термин – это языковая единица, которая

является наименованием соответствующего понятия, выражает его суть и устанавливает определенные смысловые пределы.

Слово «термин» произошло от латинского «terminus» (предел, граница). В римской мифологии Термин – это бог границ и межевых знаков, разделявших земельные участки, причем, у каждого участка был свой Термин, персонифицированный в межевом камне. «Сдвинувшего межевой камень проклинали, а затем судили как преступника». И сейчас понятие термина не утратило связь со своим первоначальным значением. Термин оберегает границы обозначаемого понятия.

Следует отметить, что до сих пор не существует единого определения термина. Юридический термин, как определяет А.С. Пиголкин – «это слово (или словосочетание), которое употреблено в законодательстве, является обобщенным наименованием юридического понятия, имеющего точный и определенный смысл и отличается смысловой однозначностью, функциональной устойчивостью». Иными словами, юридический термин – это слово (словосочетание), которое употреблено в законодательстве.

Такое же понимание термина у С.С. Алексеева – это «словесные обозначения понятий, используемые при изложении содержания закона (иного нормативного юридического акта)».

Кроме того, с точки зрения Туранина В.Ю. «юридический термин является словесным обозначением соответствующего юридического понятия».

Способы образования юридических терминов различны – одни создаются учеными и практиками, другие проникают в юридический язык из общеупотребительной лексики или из других областей знания.

Так, В.Ю.Турагин в своей монографии «Юридическая терминология в современном российском законодательстве: теоретические и практические проблемы использования» выделяет три способа образования современной юридической терминологии. Во-первых, «путем создания юридических терминов усилиями представителей науки и практики», во-вторых, «с помощью терминологизации», в-третьих, «путем транстерминологизации».

Анализируя данные способы, следует отметить, что первый способ - создание юридических терминов усилиями представителей науки и практики является единственным способом создания так называемых «чистых» юридических терминов, без посредничества неюридических слов.

«Чистыми» юридическими терминами являются такие, например, как «завещательный отказ» в наследственном праве, «право оперативного управления

имуществом», «трудовой договор» в гражданском праве, «необходимая оборона», «условное осуждение» в уголовном праве, «источники права» в теории права и т.д.

Второй способ – терминологизация, т.е. использование в юридическом языке общеупотребительных слов, изначально принадлежавших к общему литературному языку и придание им особого правового смысла.

Третий путь создания юридических терминов – это транsterминологизация. Транsterминологизация в праве – это использование специальных неюридических терминов, изначально принадлежавших к другим областям знания, в юридическом языке, и придание им особого правового смысла.

В настоящее время транsterминов в юридическом языке достаточно много, а основными источниками пополнения юридической терминологии являются такие области научной и практической деятельности, как экономика, экология, политология, медицина.

В то же время существуют и другие, менее традиционные источники. Например, в современном праве используется такой термин, как «дисквалификация», который изначально воспринимался как спортивный термин, который означал – «лишение спортсмена права участвовать в спортивных соревнованиях», а в праве, в обобщенном виде, «дисквалификация» – это лишение права физического лица осуществлять определенные юридические действия. Термин один, но выражаемые им понятия различны, несмотря на общий смысл – «лишение права заниматься чем-либо».

Процесс терминологизации сопровождается применением определенных правил, которые разъясняет В.В.Туранин в своей монографии. Итак, правила терминологизации следующие:

1. Основой осуществления терминологизации должна являться действительная необходимость термина, используемого в другой области знания, для выражения сущности какого-либо явления или процесса.

2. Транsterминологизация возможна только при условии недопущения проникновения в юридический язык нежелательных терминов (диалектизм, жаргонизмов, канцеляризм, архаизмов и др.)

3. В результате терминологизации должна быть достигнута наибольшая (максимальная) точность передачи смысла соответствующего понятия.

Для юридической науки появление транsterминов является источником обогащения юридического языка. Однако, транsterмины не должны необоснованно усложнять правовой текст.

Итак, следует сделать следующие выводы: познание теоретических основ юридической терминологии, а также изучение практических проблем ее применения в российском праве на современном этапе является совершенно необходимым.

В.Ю.Туранин говорит о юридической терминологии как о «незаменимом компоненте правовой действительности, самостоятельном правовом феномене»

Традиционное восприятие юридической терминологии лишь как средства (инструмента) юридической техники является не совсем точным и отражает узкий подход к оценке ее значения для права.

Кроме того, следует подчеркнуть, что при всей своей изначально лингвистической сути, термин, используемый в юридическом тексте (тексте закона), приобретает доминирующее юридическое начало.

Дополнительная литература:

1. Туранин В.Ю. Юридическая терминология в современном российском законодательстве: теоретические и практические проблемы использования. Монография. М.: Изд-во СГУ, 2010. 260 с.
2. Новейший словарь иностранных слов и выражений. Москва - Минск, 2002. – С.702
3. Язык закона/Под ред. А.С. Пиголкина.- М.: Юридическая литература, 1990.- С.65.
4. Алексеев С.С. Право: азбука – теория – философия: Опыт комплексного исследования.- М.: Статут, 1999.- С.107
5. Словарь русского языка в 4-х т./АН СССР. Институт русского языка/ Под. ред. Евгеньевой А. П.- М.: Русский язык, 1981.- Т.4.- С.398

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала по курсу «Терминология российского права», а также совершенствование практических навыков применения терминов и связанных с ними понятий, категорий, анализировать, толковать и применять правовые нормы при решении различных ситуативных задач.

Условиями успешного освоения дисциплины являются:

-обязательное посещение студентами как лекционных, так и практических

занятий;

- ведение по возможности подробного конспекта лекций;
- тщательная добросовестная подготовка ко всем видам практических занятий;
- активное участие в практическом занятии. При этом следует проявлять интерес и стремление к более глубокому усвоению учебного материала; целесообразно задавать преподавателю вопросы, чтобы не оставалось неясных или не совсем понятных моментов в занятии.

Практические занятия служат не только для обмена мнениями и анализа допускаемых на практике ошибок, совершаемых правонарушений, но и средством постановки, рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций. Практическое занятие позволяет преподавателю контролировать уровень усвоения учебного материала посредством проведения контрольных работ, решения ситуативных задач, представления докладов и сообщений (в т.ч. с презентациями). Целесообразно при подготовке к практическому занятию действовать в такой последовательности: в первую очередь, ознакомиться с темой и вопросами к занятию; определить примерный объем работы по подготовке; выделить вопросы, упражнения и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным; ознакомиться с перечнем основной и дополнительной литературы, рекомендованных по данной теме.

При ответах на вопросы и решении задач (выполнении иных видов заданий) необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Причем порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается подготовленный ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Как правило, на практических занятиях студенты представляют подготовленные доклады и сообщения по вопросам темы, предусмотренные планом, и предложенные преподавателем дополнительно. Закрепление представленного материала осуществляется посредством решения задач, представления «домашних заданий», выполнения контрольных работ и пр.

При подготовке к занятиям следует использовать дополнительные источники информации. Как правило, на занятиях разрешается использовать собственные конспекты, иные записи с ответами, тексты нормативных актов, прочие информационные и литературные источники.

Занятия проводятся в различных формах: обсуждение темы или вопроса с элементами дискуссии, решение задач с упором на практическую работу с текстами

законодательных и иных нормативных правовых актов, выполнение контрольных работ терминологических диктантов и др.

В некоторых случаях в течение занятия теоретические и практические вопросы совмещаются. Студенты обсуждают представленные материалы ответов и варианты решений задач с аргументацией. Они также имеют возможность дополнять ответы, высказывать собственное мнение и отстаивать его, задавать вопросы выступающим и предлагать для совместного обсуждения новые проблемные вопросы, анализировать практику применения законодательства по рассматриваемой теме (рассматриваемому вопросу). В процессе обсуждения вопросы могут задаваться и преподавателю.

Кроме этого, для закрепления изученного материала в течение практического занятия преподавателем могут проводиться контрольные работы (в течение 10-15 минут) по понятиям и определениям, а в случае необходимости – с постановкой более объемных для рассмотрения вопросов.

Необходимым условием подготовки к практическому занятию является ознакомление и изучение нормативных актов и разнообразных источников информации, рекомендованных преподавателем, либо самостоятельно найденных.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

Тема 1. Общая и специальная правовая терминология, классификация юридических терминов.

1. Общая и специальная правовая терминология.

2. Классификация юридических терминов.

Дополнительная литература:

1. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кузнецов А.Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54>

Тема 2. Упорядочение правовой терминологии.

1. Различие способов образования правовых терминов и их продуктивность.

2. Терминологические тенденции: упорядоченность и дифференциация понятий

Дополнительная литература:

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. —

(Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа:
<https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54>

2. Ковтун И.П. Римское право: словарь терминов, понятий и определений: учебно-справочное пособие/ И.П.Ковтун. – Издательство АмГУ, Благовещенск, 2010, 31 с.

Тема 3. Юридическая терминология в российском публичном праве.

1. Юридические термины как основной элемент текста законодательного акта.
2. Проблемы применения и совершенствования юридической терминологии в российском законодательстве.

Дополнительная литература:

Кузнецов А.Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Юридическая терминология в правотворчестве

1. Законодательные дефиниции, законодательная техника: приемы и методы.
2. Проблемы применения юридической терминологии в правотворчестве.

Дополнительная литература:

. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Тема 5. Юридическая терминология в российском частном праве

1. Особенности использования дефиниций понятий отраслей частного права.
2. Взаимодействие терминологии частного и публичного права.

Дополнительная литература:

1. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Ковтун И.П. Римское право: словарь терминов, понятий и определений: учебно-справочное пособие/ И.П.Ковтун. – Издательство АмГУ, Благовещенск, 2010, 31 с.

Тема 6. Лексические особенности текстов процессуальных документов

1. Клише в юридической речи.
2. Характерные черты и особенности юридической терминологии.
3. Проблема использования иностранных слов, архаизмов, неологизмов, жаргонной лексики, эмоционально-оценочных высказываний.

Дополнительная литература:

1. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Тема 7. Синтаксическая норма и ее соблюдение в текстах процессуальных документов.

1. Особенности порядка слов. Оформление предложений с однородными членами.
2. Использование сложных предложений в письменной юридической речи.

Дополнительная литература:

Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоподготовка студентов (самостоятельная работа) является составной частью учебного процесса и занимает весомое место в реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01-юриспруденция. В связи, с чем наряду с обязательным посещением лекционных и практических занятий, ведением конспектов лекций, тщательной подготовкой к практическим занятиям определяется предназначение самостоятельной работы студентов и ее роль в учебном процессе. Как правило, контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем.

Сочетание самостоятельной работы с иными видами учебной деятельности (лекции, практические занятия, подготовка презентаций, выполнение контрольных работ, разбор практических ситуаций, решение практических задач, тестовых заданий и др.) способствует формированию профессионального правового сознания, общему развитию личности, развивает навыки ориентирования в нормативных правовых актах, в научной

литературе, поиска ответов на возникающие вопросы.

Цель самостоятельной работы студентов заключается в глубоком, полном усвоении и проработке учебного материала, подготовке к практическим занятиям и в развитии навыков самообразования.

Самостоятельная работа студентов складывается из:

- работы с учебниками, материалами лекций, дополнительной литературой;
- подготовки докладов и сообщений, выполнения «домашних заданий»;
- участия в студенческих научных конференциях;
- подготовки к практическим занятиям и повторения материала лекций;
- подготовки к экзамену.

Как правило, для решения задач и для подготовки к практическим занятиям следует не только прочитать, проработать и уяснить темы римского права, его институты, но и ознакомиться с высказываниями римских юристов по той или иной теме.

Для подготовки ко всем формам занятий необходимо использовать не только материалы по римскому праву, но и действующее гражданское законодательство РФ, проводя сравнительный анализ.

В процессе самоподготовки студенту следует ознакомиться с поставленной темой, определить примерный перечень (круг) вопросов, подлежащих изучению, ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, разнообразных учебных источников, рекомендуемых для использования, в том числе учебно-справочное пособие И.П.Ковтун Римское право: словарь терминов, понятий и определений.

Результатом самостоятельной работы студента являются его ответы на вопросы, решение ситуационных задач (если они были предложены, подготовка письменных работ по дисциплине), решение тестов.

Приступая к изучению любой темы, целесообразно действовать в такой последовательности:

- 1) ознакомиться с требованиями программы курса по этой теме, уяснив, каким объемом знаний необходимо обладать студенту;
- 2) ознакомиться с рекомендациями по изучению этой темы и учитывать их в процессе дальнейшей подготовки;
- 3) уяснить задание по изучению темы и спланировать процесс подготовки;
- 4) посетить лекционное занятие, законспектировать основные положения лекции, снять имеющиеся вопросы посредством постановки их перед преподавателем на лекции либо на консультации;
- 5) изучить соответствующую тему в учебнике, в различных источниках;

6) изучить или ознакомиться с рекомендуемыми к использованию нормативно-правовыми актами в объеме, необходимом для усвоения темы и решения предлагаемых упражнений и заданий, составление схем и сравнительных таблиц (если они были заданы);

7) со ссылками на соответствующие законы подготовить ответы на предлагаемые упражнения и задачи;

8) убедиться в правильности подготовленных ответов и глубине усвоения темы на практических занятиях, проявляя активность и любознательность в ходе их проведения;

9) стремиться получить положительную оценку по всем изучаемым темам, по подготовленным ответам на вопросы занятий, докладов и сообщений по дополнительно сформулированным заданиям.

Доклады и сообщения рассматриваются как формы самостоятельной работы студента, представляющие публичное выступление с представлением подготовленного материала по темам либо отдельным вопросам. Как правило, доклады и сообщения готовятся в домашних условиях и могут быть представлены в виде презентаций. Темы и вопросы для докладов и сообщений доводятся до студентов заранее, они могут готовиться в рамках одной темы либо выходить за рамки темы, но касаться ее.

Контрольная работа как одна из действенных форм проверки приобретенных знаний и умений, позволяет применять ранее полученные знания для решения задач определенного типа по конкретной теме либо по отдельным разделам курса. Контрольные работы могут применяться на разных стадиях учебного процесса. Они могут содержать конкретные теоретические вопросы, задания по составлению схем и таблиц, по решению задач; контрольные работы по терминам и определениям отмечаются строго ограниченным временем проведения.

Положительный результат приносит такая форма работы студентов как составление сравнительных таблиц и схем по институтам римского права, что позволит углубить и закрепить получаемые знания, расширить кругозор в отношении разнообразных нормативных правовых актов как источников права. Этот вид работы положительно скажется на подготовке и результатах сдачи зачета.

Для самоподготовки, всестороннего и успешного освоения изучаемого курса в качестве учебной литературы под планами практических занятий приводятся учебники (как в печатной, так и электронной формах) и прочие учебные материалы в области римского права, которые должны быть использованы студентом. В учебниках, как правило, излагаются самые общие и необходимо-доступные вопросы по курсу, объясняются основные понятия, указываются точки зрения по дискуссионным вопросам,

что позволяет изучить проблему и сформировать собственное мнение по ней. Работа с учебником должна происходить в течение всего семестра, а его материал - распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и практических занятий. При ознакомлении с каким-либо разделом учебника рекомендуется прочитать его целиком, стараясь понять основную мысль автора. При повторном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы и ключевых словах. Рекомендуется составить краткий конспект, что позволит быстро воспроизвести в памяти изученный материал перед зачетом.

При самостоятельной подготовке к практическому занятию необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по теме занятия;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- ознакомиться с рекомендуемыми нормативными правовыми актами и материалами судебной практики (при их наличии);
- внимательно изучить дополнительную литературу;
- выполнить контрольные задания, решить задачи, предложенные преподавателем к конкретной теме.

Консультации рассматривается как одна из форм руководства учебным процессом и учащимися, как реальная возможность оказания им помощи в самостоятельной работе; они проходят регулярно согласно графику и обычно носят индивидуальный характер.

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Терминология права и терминология правоведения
2. Общая и специальная правовая терминология, классификация юридических терминов.
3. Упорядочение правовой терминологии.
4. Юридическая терминология в российско-публичном праве.
5. Юридическая терминология в правотворчестве
6. Юридическая терминология в российском частном праве
7. Лексические особенности текстов процессуальных документов
8. Синтаксическая норма и ее соблюдение в текстах процессуальных документов.

Письменные задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Проследите использование юридических терминов «подозреваемый», «обвиняемый», «подсудимый», «осужденный» в процессуальных актах. Обоснуйте это нормами УПК РФ. Объясните употребление термина «место происшествия» вместо «место преступления».

Задание 2. Проследите способы толкования значения терминов в УПУ РФ и два способа объяснения их в ГК РФ.

Задание 3. Выясните по словарям значение терминов **клевета – оскорбление; побои – истязания; следователь – дознаватель; амнистия – помилование; хулиганство – вандализм; опека – попечительство; заём – кредит – залог; налог – акциз.** Затем прочитайте соответствующие им статьи УК РФ, УПК РФ, ГК РФ, НК РФ. Какие значения имеют эти термины в праве? Что объединяет близкие по значению термины и каковы их различительные, индивидуальные признаки?

Задание 4. Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ и УПК РФ со значением термина **вина.**

Задание 5. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия **вред и ущерб.** Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти простые термины. Сделайте об этом сообщение на семинарском занятии.

Задание 6. Выпишите следующие термины и их значения из ГК РФ: **оферта, акцепт, контрактация, банкротство, рента, лизинг, реторсии.** Проверьте значения этих слов по словарям. К каким группам терминов (общеправовым, специальным, неюридическим) вы их отнесете?

Задание 7. Проведите лингвистические исследования. Проверьте по словарям значения терминов **обыск и досмотр** и установите, в каких примерах они использованы уместно, в соответствии со значением и сочетаемостью, а в каких нет. Проверьте употребление этих терминов в АПК РФ, ГПК РФ, КоАП РФ, УПК РФ. Сделайте сообщение об этом на практическом занятии.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

1. Разграничение понятий терминологии права и терминологии правоведения.
2. Профессиональная лексика юристов.
3. Различие способов образования правовых терминов и их продуктивность.
4. Юридические термины в текстах законодательных актов.
5. Законодательная техника: приемы и методы.
6. Взаимодействие терминологии частного права и публичного.
7. Понятие и предмет судебной речи.
8. Сложные предложения в судебной речи.
9. План судебной речи и ее композиция.
10. Понятие и этический аспект судебной речи.

11. Структура обвинительной речи.
12. Особенности речи прокурора при отказе от обвинения.
13. Употребление причастных и деепричастных оборотов.
14. Клише и штампы в судебной речи.
15. Сочетаемость слов. Ошибки, связанные с неточным выбором слова.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Ситуация 1 (примерная)

Осипов, в состоянии алкогольного опьянения, в коридоре коммунальной квартиры вел себя агрессивно, нецензурно бранился, приставал к Наумову. Наумов после неоднократных замечаний оттолкнул Осипова от себя в сторону входной двери, закрытой на замок. Осипов при падении споткнулся о порог, ударился спиной о входную дверь, которая от толчка открылась, и, вылетев на лестничную площадку, сломал перила ограждений, упал на цементный пол первого этажа. В результате полученной черепно-мозговой травмы Осипов через несколько дней умер.

Дайте правовую оценку действиям Наумова. Раскройте содержание субъективной стороны содеянного Наумовым.

Задания для разбора ситуации:

1. Решите задачу по уголовному праву.
2. Проведите лингвистические исследования: проверьте по словарям значения терминов, с которыми вы столкнулись при решении задачи.
3. К каким группам терминов (общеправовым, специальным, неюридическим) вы их отнесете.
4. Проследите способы толкования значений терминов в УК РФ.

Ситуация 2 (примерная)

Удачин попросил Чернова, который управлял автомашиной, довезти его до площади Гагарина за плату. Когда приехали в обусловленное место, Удачин, стремясь избежать оплаты за проезд, неожиданно нанес Чернову несколько ударов припасенным оружием (нунчаками) по голове, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, от которых тот скончался на месте.

После этого Удачин завладел автомашиной Чернова, на которой приехал в поселок Строитель, где ее бросил, а сам скрылся.

Квалифицируйте действия Удачина.

Задания для разбора ситуации:

1. Решите задачу по уголовному праву.
2. Познакомьтесь по словарям и статьям УК РФ со значением терминов, используемых в данной ситуации и при ее решении.

Методические указания по подготовке к тестированию

В современном юридическом образовании *тестирование* используется в качестве наиболее эффективной формы контроля и самоконтроля полученных знаний. Тестирование как самостоятельный вид контроля может проводиться в целях определения уровня индивидуальных знаний студентов и группы в целом по результатам изучения ими отдельных тем либо в целом учебного курса. Оно способствует формированию профессионального мышления будущих юристов, повышению понятийной культуры. Решение тестов может проводиться в рамках аудиторных занятий (например, в течение практического занятия), на консультациях, а также с применением обучающих информационных технологий (компьютерных программ). Тесты могут использоваться для оперативного и рубежного контроля, а также в качестве формы промежуточного контроля.

Тесты могут быть подготовлены к каждой теме курса либо по блокам тем, сгруппированным преподавателем. Содержащиеся в них вопросы предполагают определенные знания студентов уже по пройденным курсам и дисциплинам, таким как теория государства и права, конституционное право, муниципальное, семейное, административное, гражданское (материальное и процессуальное) право и иные.

При тестировании студент должен уяснить в первую очередь содержание вопроса, а также обратить внимание на предложенные варианты ответов. Сначала рекомендуется ответы давать на самые простые (с точки зрения студента) тесты с тем, чтобы наиболее эффективно использовать ограниченное время (как правило, из расчета 2 минуты на один вопрос). Затем уже целесообразно давать ответы с учетом сложности тестов.

Решение представленных образцов тестов позволит сориентироваться в сфере общественных отношений, регулируемых нормами правовыми нормами, содержащимися в различных правовых актах.

Тестовые задания (примерные) для текущего контроля:

1. Основные принципы языка права:
 - а) индивидуальность;
 - б) корректность;

- в) стабильность;
- г) информативность;
- д) эффективность применения слов согласно контексту.

2. Принципы правотворчества:

- а) справедливость;
- б) гласность;
- в) планирование;
- г) исполнимость;
- д) своевременность;
- е) профессионализм;
- ж) гуманность;
- з) исполнительность.

3. Термины **правообразование** и **правотворчество** тождественны?

- а) тождественны;
- б) не тождественны – правообразование значительно шире, чем правотворчество;
- в) не тождественны – правотворчество значительно шире, чем правообразование.

4. Термины, обозначающие взаимоисключающие понятия:

- а) антиномия;
- б) моносемия;
- в) полисемия.

5. Термины, обозначающие названия исчезнувших предметов, явлений:

- а) антагонизмы;
- б) антонимы;
- в) историзмы;
- г) архаизмы.

6. Термины, обозначающие явления или предметы, по каким-либо причинам вытесненные другими словами:

- а) антагонизмы;
- б) антонимы;
- в) жаргонизмы;
- г) историзмы.

7. Термины, использование которых в нормативных правовых актах вызывает затруднения:

- а) иностранные слова;
- б) жаргонизмы;

- в) техницизмы;
 - г) синонимы;
 - д) омонимы.
8. Термины, обозначающие узкоспециальные понятия в той или иной деятельности:
- а) антагонизмы;
 - б) техницизмы;
 - в) синонимы;
 - г) историзмы.
9. Наиболее распространенные отступления от требований к терминам в нормативно-правовом акте:
- а) полисемия;
 - б) синонимия и антиномия;
 - в) моносемия;
 - г) антонимия.
10. Виды терминов, используемых в текстах нормативных правовых актов:
- а) юридические;
 - б) специальные;
 - в) общеупотребительные;
 - г) особые;
 - д) специализированные.
11. Правотворчество – это...
- а) длительный естественно-исторический процесс формирования права;
 - б) деятельность уполномоченных субъектов по установлению, изменению и отмене норм права;
 - в) возведение исключительно индивидуальной воли в форму позитивного права.
12. Правила, образующие систему языковых правил оформления нормативных правовых актов:
- а) лексические;
 - б) грамматические;
 - в) терминологические;
 - г) синтаксические и стилистические
 - д) общелингвистические.
13. Правило, которое необходимо соблюдать при использовании словосочетаний в тексте нормативного правового акта:
- а) преодолевать многозначность словосочетаний;

- б) использовать несколько фразеологизмов в одном предложении;
 - в) не использовать общеизвестные словосочетания.
14. Что представляет собой терминология правоведения?
- а) это терминология правовой доктрины (науки о праве);
 - б) это терминология правоприменительной практики;
 - в) это терминология правовой доктрины (науки о праве) и правоприменительной практики.
15. Каким термином обозначается сравнительный материал в сообщении?
- а) компаративный;
 - б) энциклопедический;
 - в) эмпирический.
16. Терминологизация – это...
- а) способ образования терминов путем перехода общеупотребительных слов в язык права;
 - б) способ образования терминов путем перехода терминов из других наук в язык права;
 - в) процесс заимствований слдов из других языков.
17. Транстерминологизация – это...
- а) способ образования терминов путем перехода слов из других наук в язык права;
 - б) способ образования терминов путем перехода общеупотребительных слов в язык права;
 - в) способ образования терминов путем заимствования слов из других языков.
18. Какие из перечисленных терминов имеют только латинские корни?
- а) кодекс, акт, субъект, объект, комитет, лицензия, деликт;
 - б) декрет, деликт, агент, мораторий, закон, гражданин, свидетель;
 - в) собственник, алименты, рецидив, оферта, клевета, аргумент.
19. Какова характеристика термина?
- а) точность, семантическая определенность, официальность, однозначность, ясность;
 - б) точность, употребление большим числом говорящих, обязательное употребление иноязычных слов;
 - в) семантическая определенность, официальность, обязательное употребление иноязычных слов, многозначность.
20. Употребляется ли в качестве терминов эмоционально и экспрессивно окрашенная лексика?
- а) да, всегда употребляется;
 - б) нет, не употребляется;

в) употребляется для точного обозначения явления, понятия, теряя при этом семантическую связь с породившим его словом.

21. Обязательна ли связь термина с понятием?

- а) да, обязательна;
- б) нет, не обязательна;
- в) обязательна при определенных условиях.

22. Какими могут быть термины по составу?

- а) простыми и составными;
- б) только простыми;
- в) только составными;
- г) простыми, составными и сложными.

23. На какие семантические группы можно разделить термины?

а) термины, называющие виды правоотношений; юридические факты (действия, события, состояния), с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений; объекты прав и преступлений; субъектов прав и преступлений;

б) термины называющие: виды правоотношений; объекты прав и преступлений; субъектов прав и преступлений;

в) термины, называющие: виды правоотношений: юридические факты (действия, события, состояния), с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

24. Какие способы используются для толкования значений большинства юридических понятий, обозначаемых юридическими терминами?

а) общепринятый, при котором приводится термин и объясняется его значение или же раскрывается значение в тексте статьи, затем в скобках приводится сам термин;

б) только общепринятый, при котором приводится сам термин и объясняется его значение;

в) раскрывается значение в тексте статьи, затем в скобках приводится сам термин.

25. Что представляет собой терминология права?

а) это терминология правоприменительной практики;

б) это терминология правовой доктрины (науки о праве);

в) это терминология правовой доктрины (науки о праве) и терминология правоприменительной практики.

	свободно текущая вода; публичные – дороги, площади, гавани, судоходные реки, театры, бани; священное имущество – храмы, богослужебные предметы;
движимые	любые пространственно перемещаемые, самостоятельно передвигающиеся вещи;
делимые	при разделении не меняют ни своей сущности, ни своей ценности;
индивидуально-определенные (species)	в обороте выделяются из числа себе подобных (приплод определенного животного);
манципируемые	наиболее ценные для индивидуального хозяйства вещи (рабы, упряжные и вьючные животные);
неделимые	при разделении утрачивают свои прежние свойства и своё предназначение;
недвижимые	земля, ее недра и всё созданное трудом на земле собственника: постройки, посевы, насаждения; вещи, отчуждались по традиции – простой передачей (без манципации);
неманципируемые	не уничтожаются от потребления (например, кольцо), а если уничтожаются, то постепенно (например, платье, обувь);

непотребляемые	имеющие один общий род и не имеющие в обороте индивидуальности. Определяются мерой, весом, числом (например, вино, яблоки, хлеб);
определяемые родовыми признаками (genus)	физически самостоятельные, но служащие предназначению главной вещи, ее юридическому положению. Различались: части вещи, принадлежности и плоды;
придаточные	
плоды естественные	приносимые самой вещью в силу ее природных свойств (фрукты, молоко, шерсть);
плоды цивильные	образующиеся в результате циркулирования вещи в обороте (наемная плата);
принадлежность	связана с главной вещью экономически. Может существовать отдельно от главной вещи и быть объектом самостоятельных прав, но хозяйственно целесообразно совместное их использование (например, замок и ключ);
части вещи	могли быть объектом самостоятельного права лишь в случае их отделения от целого;

потребляемые материально уничтожаются при их однократном использовании (например, пищевые продукты, деньги);

простые представляющие собой физически однородное единство и вне его не существующих;

сложные материально связанные разнородные вещи, обозначаемые одним общим наименованием (например, стадо, легион);

переработка вещи для себя, создание новой вещи из чужого материала;

спецификация телесные вещи, которые можно осязать;

В

Вина (culpa) несоблюдение обозначенного правом поведения в конкретной ситуации.

Владение реальная фактическая власть над вещью; фактическое обладание лица вещью с намерением относиться к ней как к своей, независимо от права на нее и способов ее приобретения;

защита петиторная защита с правом обоснования своих требований и возражений (то есть установление права собственности со

ссылкой на доказательства, подтверждающие право на вещь);

защита, запрещающая ссылку на право (защита владельческая).

защита посессорная

Г

Гражданский процесс

легисакционный

первая и древнейшая форма государственной защиты прав; *legis actio* – иск из закона, что означало «осуществлять право законным образом» в противоположность саморасправе, насилию;

формулярный

при котором претор не был связан буквой закона, а давал формулу (записку, адресованную судье – программы и директивы, на основе которой следовало вынести решение по делу) или отказывал в иске, исходя из всех конкретных обстоятельств дела;

экстраординарный
(когниционный)

(*extra ordinem*) – вне общего порядка, то есть вне формулярного процесса). Дело от начала до конца рассматривалось чиновником. Процесс письменный; допускалась апелляция; участие в процессе адвокатов; введение судебных пошлин.

Д

Давность приобретательная (usucapio – приобретение в результате пользования). Способ приобретения собственности, который сводится к признанию собственником лица, фактически провладевшего вещью в течение установленного законом срока и при наличии определенных условий.

Дееспособность возможность лица своими действиями приобретать права и создавать для себя обязанности.

Декрет решение принцепса по судебным делам, рассмотренным им лично.

Демонстрация (demonstratio)- указание на основании возникновения требования истца, помещаемое в начале формулы, перед интенцией.

Держание (detentio) - это фактическая власть над вещью без намерения обладать ею исключительно для себя.

Дигесты или Пандекты («собранные»- лат. или «содержащие в себе все»- греч.) – наиболее обширная и ценная часть кодификации Юстиниана, состоящая из отрывков (фрагментов) сочинений 39 римских юристов (Ульпиана, Павла, Папиниана, Гая, Юлиана, Модестина и т.д.).

наследники, не являвшиеся членами

Добровольные наследники	семьи наследодателя и не обязывавшиеся к принятию наследства (это зависело от их собственного усмотрения).
Договор	делка, в которой выражена воля двух сторон (двухсторонняя сделка);
абстрактный	из которого не видно, какая кауза (цель) лежит в их основании. Например, estipуляция («обязуешься уплатить сто?» - «обязуюсь») или цессия (уступка права требования);
синаллагматический	двухсторонний договор, в котором обязанности сторон эквивалентны;
Каузальный	соглашение, в котором ясно обозначена кауза (основание, ближайшая цель договора);
односторонний	наличие обязанности только у одной из сторон;
условный	договор, действие которого зависит от будущего неизвестного события (о котором неизвестно, наступит оно или нет). Например, « если Тиций сделается консулом, обязуешься ли дать пять золотых?»
Доходы	естественные и цивильные плоды (в классический период).

З

Завещательная способность

активная	способность завещателя;
пассивная	способность наследника.

Задаток

агга- имущество (денежная сумма или ценность), передаваемое одним контрагентом другому в удостоверение возникшего соглашения.

Законы (республиканского периода)

решения народных собраний (по куриям, центуриям и трибам).

Законные сроки

сроки, установленные для отдельных исков, действующие в течение известного промежутка времени, независимо от деятельности или бездеятельности управомоченного лица.

Залог

(единого термина в римском праве нет). Существовало три вида: фидуция, пигнус, ипотека. Общее для них - вещное обеспечение обязательства;

фидуция

заложенная вещь передавалась должником кредитору в обеспечение долга на праве собственности;

пигнус

заложенная вещь передавалась во владение (прекарное, то есть до востребования);

возникновения; это общее требование, обуславливающее комплексное восстановление прав и понесенного при нарушении прав ущерба;

вытекающий из обязательственных отношений; направленный против определенного, заранее известного лица;

личный

направленный против нарушителей свободы собственности (истец не утрачивает владения вещью, но встречает реальные преграды в осуществлении своей собственности). В отличие от других исков, негаторный иск начинается с отрицания (negare-отрицать). Например: «если окажется, что Нумерию Негидию не принадлежит право прогона...»;

негаторный

иск из частного деликта.

3 вида: штрафной иск, persecutorный (направленный на возмещение причиненного деликтом вреда); смешанный (направленный одновременно как на взыскание штрафа, так и на возмещение убытков);

ноксальный

предъявлявшийся любым гражданином к тем, кто что-либо поставил или повесил так, что оно могло причинить вред людям или животным;

«доброй совести»- давался претором в целях восполнения пробелов гражданского права, руководствуясь принципом доброй

популярный

совести, исходя из соображений справедливости;

преторский «строгого права». При рассмотрении судья связан буквой договора, из которого вытекает иск.

Цивильный

Исковая давность

давностный срок - максимальный срок, в течение которого управомоченное лицо может требовать рассмотрения его иска. Означает положение возможности процессуальной защиты права вследствие бездеятельности заинтересованного лица.

К

Клиент

чужеземец, интересы которого защищались в результате специального соглашения римским гражданином (патроном в данном случае). Патрон совершал в интересах клиента разнообразные правовые действия: заключал сделки, выступал в римском суде и т.д.

Когнатическое родство

кровное родство.

Колоны

сводный арендатор земли, состоящий с ее собственником в

сделал);

вербальный устный контракт, возникающий с произнесения определенных слов (стипуляция, обещание приданого, клятва вольноотпущенника своему господину);

контракт, возникающий с момента достижения соглашения (купля-продажа, наем, товарищество, поручение);

консенсуальный письменный контракт (посредством записи в приходно-расходных книгах у римских граждан, синграфы и хирографы у перегринов);

литтеральный контракт, порождающий обязательства соглашением, но с момента передачи вещи (заем, ссуда, хранение, залог).

реальный

Круг законных наследников

устанавливается в наследовании по закону, соответствовал сущности агнатского родства в гражданском праве, когнатического - в преторском праве и праве Юстиниана.

Л

Легат

завещательный отказ - отдельное распоряжение наследодателя о предоставлении наследником третьим

лицам определенных сумм или вещей из наследственного имущества, а также о выполнении им в пользу этих же лиц известных действий. Действителен при условии покрытия наследственных долгов.

Лицо

субъект права. В римском обществе отдельные люди - физические лица, сообщества физических лиц (например, родовая организация) и независимые от физических лиц учреждения - юридические лица.

М

Мандат

инструкция чиновникам по осуществлению правосудия и управления.

Мотивы сделки

определенные соображения лица, заключающего сделку, которые приводят его к соответствующему решению. Имеют правовое значение лишь в том случае, если они включены в содержание сделки.

Манципация

формальное, абстрактное и производное приобретение квинтского права собственности или аналогичной власти над определенными лицами или вещами: в присутствии 5 свидетелей, особого лица - весодержателя с обязательным произнесением торжественной формулы приобретателем («я утверждаю, что этот предмет мой по квинтскому праву, куплен за эту медь, взвешенную на этих весах»), который

ударял, затем куском меди по весам и передавал медь отчуждателю, который принимал ее.

Н

Наследование по праву
представления

когда призывался к наследованию нисходящий родственник более отдаленной степени родства наряду с более близкими нисходящими наследодателя, если то лицо, через которое такой более отдаленный нисходящий происходил от наследодателя, умерло до открытия наследства. (Например, умирает наследодатель, наследство открывается его детям, оставшимся в живых и внукам, умершего ранее сына или дочери. Внуки имеют право получить ту долю, которая досталась бы их умершему отцу или матери, если бы те пережили наследодателя (внуки как бы представляют своего умершего отца или мать).

Наследственная трансмиссия

например, когда наследник умер, не успев принять наследство в установленный срок, а право наследования переходит к его собственным наследникам.

Наследство

выморочное

от которого отказались все наследники по закону и по завещанию или они все уже умерли;

лежачее

наследство, находящееся во временном промежутке между его открытием и принятием.

Незапамятное время	промежуток времени, в котором начало осуществления правомочия невозможно установить, ибо живущее поколение не помнит иного положения, кроме существующего.
Неустойка	штрафная сумма, выплачиваемая должником кредиторю при неисполнении или неполном исполнении обязательства.
Новация	прекращение обязательства путем замены его новым обязательством, осуществляемое в форме стипуляции.
О	
Обязательная доля	правило, в соответствии с которым каждый из необходимых наследников получал не менее $\frac{1}{4}$ того, что ему причиталось бы при наследовании по закону.
Обязательные наследники	«свои наследники» (лица, являвшиеся членами семьи наследодателя по гражданскому и преторскому праву), а также наследники первой очереди, проживающие совместно с наследодателем до его смерти.

Обязательства

Правоотношения между двумя лицами, одно из которых (кредитор) требует от другого (дебитор) исполнения определенного действия имущественного характера (dare, facere, prestare – дать, сделать, предоставить);

возникновение оснований возникновения обязательств: договор, деликт, как бы договор, как бы деликт;

как бы из деликтов обязательства из недозволенных действий, выходящие за пределы перечня деликтов. Примеры: ответственность судьи за ненадлежащее осуществление судопроизводства; ответственность за вылитое и выброшенное ответственность за поставленное и подвешенное; ответственность хозяев судов, содержателей гостиниц и постоянных дворов;

как бы из договоров обязательства, возникающие при отсутствии между сторонами договора, но по своему характеру и содержанию сходны с обязательствами, возникающими из договоров;

место исполнения место возможного предъявления иска по данному обязательству, то есть место жительства должника или город Рим;

натуральные фактические отношения

имущественного характера, лишенные
исковой защиты, добровольно внесенное
должного, по которым возврату не
подлежало;

содержание

состоит в обязанности должника в
совершении определенных действий: дать,
сделать, предоставить (dare, facere, prestare)
«дать» дать означает передачу, к примеру,
проданной вещи, «сделать» означает как
действие, так и бездействие (не мешать
нанимателю пользоваться вещью),
«предоставить» указывает на обязанность
возмещения убытков;

Гражданские

обязательства, обладающие
признаками возможности его
принудительного исполнения (вопреки воли
должника).

Опека и попечительство

правовой институт, служащий для
восполнения отсутствующей или
ограниченной дееспособности лица
посредством соответствующих действий
других, специально назначаемых лиц,
способных к самостоятельным волевым
актам опекунов или попечителей.

Опека устанавливалась над
несовершеннолетними детьми и над
приравненными к ним женщинами,
попечительство - над юношами (от 14 до 25
лет), душевнобольными и расточителями.

исполнении роли третейского судьи; 2) принятие на себя хозяевами судов, содержателями трактиров и постоянных дворов ответственности за сохранность имущества их клиентов; 3) принятие платежа, выразившегося в уплате банкиром третьему лицу долга своего клиента;

законные

были признаны в период Поздней империи и обеспечивались защитой императорскими законами. Например, пакты о предоставлении приданного, а также дара.

Пекулий

обособленное имущество, выделенное рабу господином для самостоятельного управления, с внесением последнему определенной части доходов.

Погасительная давность

срок погашения права на иск, а с ним – материального права данного лица и его правопреемников.

Право

римские юристы не выработали понятия;

вещное
(право на вещь)

абсолютное право, в котором его носителю соответствует обязанность всех и каждого не нарушать этого права. Обладает правом следования и правом преимущества.

Право следования означает, что право следует за вещью, то есть при переходе вещи из одних рук в другие сохраняется принадлежащее третьему лицу вещное право (например, право нанимателя сохраняется независимо от того, что право собственности на вещь, служащую предметом действующего договора, перешло от наймодателя к другому лицу);

естественное

jus naturale. Согласно Цицерону «это требование морали», которое «покоится на неизменном нравственном сознании закона, который природа вложила в сердца всем людям». Согласно Ульпиану – это право свойственно всем животным;

как форма выражения права: законы, сенатусконсульты, конституции магистратов, эдикты магистратов, ответы юристов;

источники

цивильное право(*jus civile*) коренных римских граждан;

квиритское

универсальная правовая система, соединившая в себе нормы гражданского и общенародного права;

классическое

jus gentium-универсальное право, применяемое ко всем участникам торгового оборота, независимо от гражданства. Это римское право, противопоставляемое, с одной стороны, *jus civile*, с другой стороны

народов

- национальным правом народов,

участвующих в римском товарообороте;

право требования управомоченного на совершение обязанным лицом определенного действия (либо воздержания от действия) имущественного характера;

обязательственное

jus praetorium право, сложившееся в практике преторов и противостоящая гражданскому праву;

преторское

право, нормы которого определяют правовое положение государства и его органов и регулирующие их отношения с частными лицами;

публичное

полное и абсолютное правовое господство лица над вещью, высшее среди других вещных прав;

собственности

квиритское - система римского права, регулирующего отношения между коренными римскими гражданами;

право, нормы которого регулируют отношения отдельных индивидов между собой.

гражданское

частное

Правоспособность	caput- социально- юридическая категория исходящая от государственной власти и состоящая в возможности иметь права и обязанности.
Прескрипция	дополнительная часть формулы, предшествующая интенции. Служит защите интересов истца. Это оговорка о том, что истец заявляет только об одном из нескольких взаимосвязанных требований, имея в виду, что другие притязания из того же правоотношения он предъявит к рассмотрению в будущем. Введена в силу невозможности повторного предъявления одного и того же иска.
Прекарий	вид безымянного договора, в котором срок не обозначен и имущество подлежит возврату по требованию его контрагента.
Приобретательная давность	способ приобретения права собственности, который сводится к признанию собственником лица, фактически провладевшего вещью в течение установленного законом срока и при наличии определенных условий.
Пронунциация	установление принадлежности права.
Просрочка исполнения	нарушение срока исполнения договора (должником, не выполнившим своевременно своей обязанности что-либо дать, сделать, предоставить; кредитором, который своим поведением лишил должника возможности своевременного

исполнения договора).

Р

Рескрипт

ответы принцепса на вопросы о толковании и применении права, исходившие от частных и должностных лиц.

Реституция

восстановление в прежнее положение.

С

Сделки

правомерные действия, имеющие своей целью установление, изменение, прекращение прав и обязанностей выражающие волю заключивших его лиц.

Сенатусконсульты

постановления сената, которые являются правовой формой предложений принцепса, содержащихся в его речах или письменных представлениях.

Сервитуты

вещные права на чужую вещь, обеспечивающие полное или частичное пользование вещью и неразлучно связанные с определенным земельным участком или с определенным лицом;

городские

устанавливаемые в пользу застроенных участков, право опереть на стену соседа, право отводить дождевую воду во двор соседа, право требовать, чтобы сосед не загораживал вида, света;

ограниченные права на вещь,

личные	предоставляемые в пользу конкретного лица;
предиальные	форма восполнения хозяйственной полезности участка. Это право пользования чужой землей в определенном отношении.
Срок	
отлагательный	с наступлением которого договор начинает действовать;
отменительный	наступление которого прекращает действие договора (например, в договоре найма).
Суперфиций	вещное, наследственное и отчуждаемое право возведения строения на чужом городском участке и право пользования этим участком.
Т	
Титул	юридические факты - установленные законом основания для приобретения права собственности.
Традиция	передача – производный способ приобретения права собственности. Это перенесение права собственности от отчуждателя к приобретателю при одновременном наличии двух условий: <ol style="list-style-type: none"> 1. непосредственная передача вещи; 2. основание (обоюдная воля сторон на приобретение и отчуждение

имущества, воплощенная в договоре).

У

Убытки

реальный ущерб и упущенная выгода. Реальный ущерб выражается в стоимости вещи; упущенная выгода – вероятная прибыль, которая могла быть получена, если бы обязательство из договора было исполнено должником (или если бы деликт не был совершен).

Узаконение

установление отцовской власти над своими детьми (например, рожденными в конкубинате).

Усыновление

установление отцовской власти над посторонними детьми.

Ф

Фидеикомисс

форма завещательного отказа – доверительное поручение, устанавливающего посредством кодицилла (отдельного от завещания документа, устанавливающего легат - завещательный отказ) обременение наследственного имущества в пользу определенного лица. Вводил обременение для наследников по закону.

Ц

Цессионарий

лицо, которому передавалось право требования.

Цессия	процедура передачи права требования.
Э	
Эдикт	
Постоянный	программа деятельности претора (в которой указывается, когда он будет давать иск, а когда в иске будет отказано) до окончания им полномочий.
Экцепция	средство защиты ответчика против иска - ссылка ответчика (как возражение против иска) лишь на такое обстоятельство, при доказанности которого удовлетворение иска исключается, даже если истинность интенции не вызывает сомнения.
Эмфитевзис	вещное, наследственное и отчуждаемое право пользования землей и плодами, с правом изменения характера участка, но без ухудшения его.
Ю	
Юридические лица	понятие не было разработано римскими юристами, но издревле в имущественных отношениях участвовали наряду с физическими лицами и их объединениями, определенным образом организованные и располагающие известными имущественными средствами.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Казаков В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 362 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Дополнительная:

1. Братановский С.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Братановский С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11246>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кузнецов А.Н. Теория государства и права (консультационные материалы для подготовки к экзаменам) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 526 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15832>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01648-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AB7630D7-F660-4049-99C4-C764CECE8E54>